

## Leistungsbewertung im Fach Deutsch

Das Fach Deutsch bildet mit seinen einzelnen Teilbereichen die Grundlage für alle anderen Unterrichtsfächer.

Unsere Kinder erlernen das Lesen und Schreiben durch Analyse und Synthese buchstabenweise.

Der Schreibschriftlehrgang beginnt am Ende des 1. Halbjahres der 1. Klasse.

### Lehrwerke

Jahrgangsstufe	Lehrwerk
1	Fibel – Volk und Wissen
2	Sprachfreunde, Lesefreunde – Volk und Wissen
3	Sprachfreunde, Lesefreunde – Volk und Wissen
4	Sprachfreunde, Lesefreunde – Volk und Wissen
5	Muttersprache 5 plus – Volk und Wissen
6	Muttersprache 6 plus – Volk und Wissen

Zur Übung und Festigung greifen wir auf ergänzende Materialien anderer Schulbuchverlage und Angeboten aus dem Internet zurück.

### Leistungsbewertung

#### Anzahl und Dauer der schriftlichen Arbeiten

Klasse	Anzahl	Dauer	Zeitpunkt		Bemerkungen
			1. Halbjahr	2. Halbjahr	
2	2	30 min	1	1	Orientierungsarbeit
3	3	30 min	2	1	VERA
4	4	45 min	2 <i>2 mit Schwerpunkt Rechtschreibung</i>	2	Orientierungsarbeit
5	4	45 min	2 <i>2 mit Schwerpunkt Rechtschreibung</i>	2	
6	4	45 min	2 <i>2 mit Schwerpunkt Rechtschreibung</i>	2	

→ Themenschwerpunkt der Klassenarbeiten ist in allen Klassenstufen gleich

## Schriftliche Arbeiten - gemeinsame Klassenarbeiten

Jahrgangsstufe	Schwerpunkt	Bemerkungen
1	Buchstabendiktate Wörterdiktate → Grundwortschatz Klasse 1	regelmäßig regelmäßig
2	Wörterdiktate kurze Sätze → Grundwortschatz Klasse 1/2  <b>Kontrolle Wortarten</b> <b>Kontrolle Sinnerfassung</b>  Orientierungsarbeit	regelmäßig regelmäßig  <b>alle 2. Klassen</b>
3	<b>pro Halbjahr 1 Diktat</b>  <b>Kontrolle Zeitform</b> <b>Kontrolle Satzglieder</b>  VERA 3	<b>Re - Schwerpunkt:</b> <b>1. harter / weicher Auslaut</b> <b>2. Umlaute / Zwielaute</b>  Grundwortschatz Klasse 3
4	<b>pro Halbjahr 1 Diktat</b>  <u>1. Halbjahr:</u> 1. Satzglieder 2. Fabeln  <u>2. Halbjahr:</u> 1. Sachtext 2. Orientierungsarbeit	<b>1. doppelter Mitlaut</b> <b>2. Dehnungs -h</b>  Grundwortschatz Klasse 3/4
5	<b>pro Halbjahr 1 Diktat</b>  <u>1. Halbjahr:</u> 1. Beschreibung 2. Satzglieder  <u>2. Halbjahr:</u> 1. Märchen 2. Sinnerfassung	<b>Re - Schwerpunkt:</b> <b>1. Groß-, Kleinschreibung</b> <b>2. s-Laut</b>
6	<b>pro Halbjahr 1 Diktat</b>  <u>1. Halbjahr:</u> 1. Satzglieder 2. Sagen  <u>2. Halbjahr:</u> 1. Sinnerfassung 2. Bericht	<b>Re - Schwerpunkt:</b> <b>1. Groß-, Kleinschreibung</b> <b>2. s-Laut</b>

## Weitere schriftliche Lernerfolgskontrollen

Jahrgangsstufe 1/2	Jahrgangsstufe 3/4	Jahrgangsstufe 5/6
Brief schreiben	Verben beugen	Wörtliche Rede
Sinnerfassung	Sinnerfassung	Meinungen begründen
Satzarten, -zeichen	Nachschlagen	Nachschlagen
Verben beugen	Abschreiben	Abschreiben
Wortfamilien	verschiedene Rs-Schwerpunkte	verschiedene Rs-Schwerpunkte
Abschreibtexte		Straßennamen

### Leistungen bei der Mitarbeit im Unterricht

- mündliche Präsentationen (z.B. Szenisches Gestalten, Gedichte, Erzählen, Kurzvortrag, Nacherzählung, Buchvorstellung, Dialog, Diskussion...)
- Lesevorträge, Leseverstehen
- Mitarbeit

### Andere Bewertungsbereiche

- schriftliche Präsentationen (z.B. Lapbook, Lesetagebuch, Leporello, Poster, andere Texte, ...)

### Leistungsbewertung bei Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf

#### LRS

- Rechtschreibleistungen werden auf Antrag der Eltern nicht bewertet
- Lesetexte werden, wenn notwendig vorgelesen
- Schüler erhalten Nachteilsausgleich auf Antrag der Eltern und Beschluss der Klassenkonferenz

#### Lernen

werden nach den gleichen Kriterien bewertet, erhalten jedoch entsprechend ihrer erreichten Niveaustufe angepasste Aufgabenformate (ca. 1 - 2 Stufen zurück)

#### Geistige Entwicklung

verbale Einschätzung

#### andere Förderbedarfe

Schüler erhalten Nachteilsausgleich auf Beschluss der Klassenkonferenz

### Summative Leistungsbewertung

Punkte	Zensur
100% - 96%	1
95% - 80%	2
79% - 60%	3
59% - 45%	4
44% - 16%	5
unter 16 %	6

### **Bewertung Diktate**

Klasse 3	30 – 60 Wörter
Klasse 4	50 – 80 Wörter
Klasse 5	70 – 100 Wörter
Klasse 6	90 – 120 Wörter

### **Bewertung Diktat**

Anzahl Fehler	Zensur
0 - 1	1
1 ½ - 3	2
3 ½ - 6	3
6 ½ - 9	4
9 ½ - 12	5
ab 12 ½	6

### **Wortgruppen-/Wörterdiktat**

Anzahl Fehler	Zensur
0	1
½ - 2	2
2 ½ - 4 ½	3
5 - 7	4
7 ½ - 9 ½	5
ab 10	6

### **Bewertung Abschreibübungen**

Klasse 2	20 – 40 Wörter
Klasse 3	30 – 60 Wörter
Klasse 4	50 – 80 Wörter
Klasse 5	70 – 100 Wörter
Klasse 6	90 – 120 Wörter

### **Bewertung in der Abschreibübung**

Anzahl Fehler	Zensur
0	1
½ - 2	2
2 ½ - 4	3
4 ½ - 6	4
6 ½ - 8	5
ab 8 ½	6

**Niederschriften:**

werden 1x im Schuljahr in den Jahrgangsstufen 3 bis 6 geschrieben

**Schwerpunkte für Niederschriften:**

Klasse 3: Gegenstandsbeschreibung

Klasse 4: Vorgangsbeschreibung

Klasse 5: Wegbeschreibung

Klasse 6: Bericht

**Korrekturzeichen**

I	ganzer Rechtschreibfehler
-	halber Rechtschreibfehler
G	Grammatikfehler
V	Auslassung (ganzer Fehler)
J	inhaltlicher Fehler
A	Ausdrucksfehler
W	Wortwiederholung (zählt nur 1x als ganzer Fehler)
Sb	Satzbau
T	Tempusfehler (Zeitform)
Tr	Trennungsfehler
B	falscher Bezug

**Form der Berichtigung**

Korrekturzeichen	Jahrgangsstufen 1/2	Jahrgangsstufen 3/4	Jahrgangsstufen 5/6
I	Das Wort wird 3x aufgeschrieben und der Fehlerschwerpunkt markiert.	Das Wort wird 3x aufgeschrieben und der Fehlerschwerpunkt markiert.	Das Wort wird aufgeschrieben und der Fehlerschwerpunkt markiert.  Drei weitere Wörter mit dem gleichen Fehlerschwerpunkt werden dazu geschrieben
-	Wörter 1x schreiben und Punkte setzen.  Den Satz abschreiben und das richtige Satzzeichen setzen.	Wörter 1x schreiben und Punkte setzen.  Den Satz abschreiben und das richtige Satzzeichen setzen.	Wörter 1x schreiben und Punkte setzen.  Den Satz abschreiben und das richtige Satzzeichen setzen.
G	Der Satz wird berichtigt und der Fehlerschwerpunkt markiert.	Der Satz wird berichtigt und der Fehlerschwerpunkt markiert.	Der Fehler wird berichtigt und der Fall bestimmt.
V	Der Satz wird 1x vollständig richtig aufgeschrieben.	Der Satz wird 1x vollständig richtig aufgeschrieben.	Der Satz wird 1x vollständig richtig aufgeschrieben.

Sb W	Der Satz wird in richtiger Wortstellung aufgeschrieben.	Der Satz wird in richtiger Wortstellung aufgeschrieben.	Der Satz wird in richtiger Wortstellung aufgeschrieben.
Tr	Das Wort wird richtig getrennt noch einmal aufgeschrieben.	Das Wort wird richtig getrennt noch einmal aufgeschrieben.	Das Wort wird richtig getrennt noch einmal aufgeschrieben.

### Weitere Möglichkeiten der Leistungsbewertung (formative Leistungsbewertung)

- Feedback zur Mitarbeit im Unterricht durch Lehrkraft
- Feedback zum Unterricht durch Schüler\*innen
- Feedback zur Präsentation, Vorträgen
- Festlegung von Zielen für das Thema
- Selbst- / Fremdeinschätzungsbögen

Europaschule Wilhelm-Nevoigt

Kompetenzbereiche	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Klasse 5	Klasse 6
Sprechen und Zuhören  <b>mündlich</b>	Erzählen von Erlebnissen Bildgeschichte 1 Gedicht pro Halbjahr	Erzählen von Erlebnissen Bildgeschichte Nacherzählen 1 Gedicht pro Halbjahr szenisches Gestalten	Erzählen von Erlebnissen Nacherzählen 1 Gedicht pro Halbjahr szenisches Gestalten	Erzählen von Erlebnissen Nacherzählen 1 Gedicht pro Halbjahr	Erzählen von Erlebnissen Nacherzählen Kurzvortrag Dialog 1 Gedicht pro Halbjahr	Erzählen von Erlebnissen Nacherzählen Kurzvortrag Dialog Diskussion 1 Ballade
Lesen und Lesefertigkeit nutzen  <b>mündlich</b>	Lesen erlernen Silbenlesen Analyse / Synthese kleine Texte	Überschriften finden Texte gliedern Informationen entnehmen Fragen formulieren Buchvorstellung  Lese-WM	Überschriften finden Texte gliedern Informationen entnehmen Fragen formulieren Buchvorstellung	Überschriften finden Texte gliedern Informationen entnehmen Fragen formulieren Buchvorstellung	Überschriften finden Texte gliedern Informationen entnehmen Fragen formulieren Buchvorstellung	Überschriften finden Texte gliedern Informationen entnehmen Fragen formulieren Buchvorstellung  Vorlesewettbewerb
Mit Texten und Medien umgehen  <b>mündlich</b>	Märchen	Märchen Fabel Sachtexte 1 Ganzschrift Elfchen Plakat (Tier)	Arbeit mit dem Wörterbuch Fabel Sage Sachtexte 1 Ganzschrift Haiku Plakat	Arbeit mit dem Wörterbuch Fabel Sage Sachtexte 1 Ganzschrift Rondell Plakat Erstellen von Texten am PC	Einführung Schülerduden Fabel Sage Sachtexte 1 Ganzschrift Parallelgedicht Internetrecherchen	Arbeit mit Schülerduden Heldensagen Sachtexte 1 Ganzschrift Internetrecherchen

<p>Schreiben und Rechtschreibung</p> <p><b>schriftlich</b></p>	<p>Laute / Buchstaben lernen Sichern des Grundwortschatzes durch Buchstabendiktate Wörterdiktate Freies Schreiben Abschreibübungen</p>	<p>Sichern des Grundwortschatzes durch Wörterdiktate, Wortgruppen, kurze Sätze Freies Schreiben Abschreibübungen</p>	<p>Diktate in verschiedenen Formen 1 Diktat pro Halbjahr Freies Schreiben Abschreibübungen Personenbeschreibung Vorgangsbeschreibung</p>	<p>Diktate in verschiedenen Formen 1 Diktat pro Halbjahr Freies Schreiben Abschreibübungen Beschreibung Erzählung</p>	<p>Diktate in verschiedenen Formen 1 Diktat pro Halbjahr Freies Schreiben Abschreibübungen Bericht Erzählung</p>	<p>Diktate in verschiedenen Formen 1 Diktat pro Halbjahr Freies Schreiben Abschreibübungen Bericht Beschreibung</p>
<p>Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln</p> <p><b>schriftlich</b></p>	<p>Einzahl – Mehrzahl  Artikel</p>	<p>Satzarten Satzzeichen Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive Beugen von Verben Wortfamilien Wortfelder</p>	<p>Zeitformen: Präsens Präteritum Satzglieder: Subjekt, Prädikat Kommasetzung</p>	<p>Zeitformen: Futur, Perfekt Satzglieder: Subjekt / Prädikat / Objekt Kommasetzung</p>	<p>Festigung Zeitformen Satzglieder: Subjekt / Prädikat / Objekt / Adverbialbestimmung Kommasetzung</p>	<p>Zeitform: Plusquamperfekt Kommasetzung Attribut Fremdwörter Substantivierungen</p>

Stand: März 2020

Europaschule Wilhelm-Neuberg