

Leistungsbewertung im Fach Mathematik

1. Inhaltliche Schwerpunkte im Fach Mathematik

Klasse	Inhaltliche Schwerpunkte	Materialien
1/2	Grundrechenarten im Zahlenraum bis 20/100 Punkt-Linien-Flächen-Körper, Symmetrie Zeichnen mit Lineal, Geodreieck und Zirkel Uhrzeit, Länge (m, cm, mm), Geld	LB und AH: Mathefreunde (Volk und Wissen) Zahlenfuchs (Jandorf-Verlag)
3/4	Halbschriftliche und schriftliche Verfahren der Grundrechenarten Zahlenraum bis 1000/1 Mio Rechnen mit Größen (Geld, Zeit, Länge, Masse, Volumen) Mathematische Fachbegriffe Diagramme auswerten und zeichnen Parallel und senkrecht Ebene Figuren und Körper erkennen und beschreiben Symmetrie, Muster Sachrechnen	LB und AH: Mathefreunde (Volk und Wissen)
5/6	Rechnen mit großen Zahlen Arithmetisches Mittel Rechenregeln/Rechengesetze Bruchrechnen Wahrscheinlichkeit Proportionalität Koordinatensystem Bewegungen (Verschiebung, Spiegelung und Drehung) Umfang und Flächeninhalt (v.a. Rechteck und Quadrat) Volumen und Oberflächeninhalt (v.a. Quader und Würfel) Rechnen mit Größen (Fläche, Volumen) Winkel und Dreiecke Grundkonstruktionen	LB und AH: Mathematik 5/6 (Westermann)

2. Verbindliche Fachbegriffe im Fach Mathematik nach Klassenstufen

Klasse	Arithmetik	Geometrie	Größen	Daten
1	Ziffer, Zahl, Zehner, Einer plus, minus, Zahlenstrahl Vorgänger, Nachfolger Doppeltes, Hälfte ist gleich, größer/kleiner als gerade/ungerade Zahl	Punkt, Gerade, Strecke, Dreieck, Viereck, Quadrat, Rechteck, Kreis Würfel, Quader, Kugel länger/kürzer als, ist gleich lang	Euro, Cent Tag, Stunde, Woche, Monat Zentimeter	Strichliste Tabelle sicher/nicht sicher
2	Nachbarzehner, Addition, Subtraktion, Summe, Differenz Mal, Multiplikation, Teilen, Division	Ecke, Kante, Seitenfläche Radius, Durchmesser, Mittelpunkt Spiegelachse, Spiegelbild, deckungsgleich rechter Winkel, zueinander parallel/senkrecht, einander schneiden	Meter, Millimeter Minute, Monat	Ist möglich, sicher, unmöglich Schaubilder, Diagramm
3	Nachbarhunderter ist rund, Näherungswert Summand, Summe, Minuend, Subtrahend, Differenz, Faktor, Produkt, Dividend, Divisor, Quotient ist teilbar, Teilbarkeitsregel Rechenregel	Strahl Parallelogramm, Zylinder, Kegel, Pyramide Fläche, Körper	Kilometer, Dezimeter Kilogramm, Gramm Sekunde, Jahr	Säulendiagramm Balkendiagramm

Klasse	Arithmetik	Geometrie	Größen	Daten
4	Rechengesetz	Trapez, Drachenviereck, Raute Skizze, Körpernetz, Schrägbild Umfang, Flächeninhalt Rauminhalt	Tonne Liter, Milliliter	Kreisdiagramm Baumdiagramm Gewinnchance
5	Kommutativ- Distributiv- und Assoziativgesetz Quadratzahl, Primzahl Potenz Gebrochene Zahlen, gemeiner Bruch, Dezimalzahl, gemischte Zahl	Koordinatensystem Prisma Winkel, Winkelarten Spiegelung, Verschiebung	Einheiten der Fläche, Quadratmeter usw. Grad	Liniendiagramm Streifendiagramm Arithmetisches Mittel, Minimum, Maximum, Spannweite
6	ggT, kgV, Hauptnenner Kürzen, Erweitern Kehrwert/Reziproke Direkte Proportionalität/ Proportionalitätsfaktor	Volumen Oberflächeninhalt Klassifizierung der Dreiecke - nach Winkeln - nach Seiten Scheitel-, Neben-, Stufen- und Wechselwinkel	Einheiten des Volumens, Kubikmeter usw.	Zufallsexperiment Absolute und relative Häufigkeit Wahrscheinlichkeit

3. Festlegung der Bewertung:

Allgemein

Bewertungsmaßstab nach VV Leistungsbewertung (Punktetabelle vorhanden)

Note	1	2	3	4	5	6
Erreichte Leistung	ab 96 %	ab 80 %	ab 60 %	ab 45 %	ab 16 %	unter 16 %
						

Mündliche und schriftliche Bewertungsbereiche

Mündliche Arbeiten(m) gehen mit 60% in die Endbewertung ein	Schriftliche Arbeiten(s) gehen mit 40% in die Endbewertung
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KK /Test bis 15 min ➤ TÜ ➤ Stundennoten ➤ Kurzvorträge ➤ Kontrolle an der Tafel ➤ Arbeiten am PC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenarbeiten ➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen länger als 15 min ➤ Wochenplanarbeit ➤ Werkstatt

Anzahl und Dauer der schriftlichen Arbeiten (Klassenarbeiten)

Fach/Lernbereich	Jahrgangsstufe	Zahl im Schuljahr	Dauer in Minuten
Mathematik	2	2	30
	3	3	30
	4	3	45
	5	4	45
	6	4	45

4. Grundlagen:

- sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20
- sicheres und schnelles Beherrschen des kleinen 1x1
- Umgang mit den Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Zirkel)
- vollständiges Arbeitsmaterial
- saubere und mathematisch korrekte Schreibweise

5. Zusatzangebote:

- Teilnahme am Känguru-Wettbewerb der Mathematik
- Teilnahme an der Mathematikolympiade

Stand: März 2020

Europaschule Wilhelm-Nevoigt



Mathematik Klasse 1

Grundlagen:

- vollständiges Arbeitsmaterial
- Zählen bis 10 vorwärts und rückwärts
- Flächen erkennen: Viereck, Dreieck, Kreis
- Mengen erkennen (weniger, mehr, gleich viel)
- Stifthaltung

Inhaltliche Schwerpunkte

Zuordnung Menge-Zahl, Zahlendarstellung, Ziffern schreiben
Grundrechenarten im Zahlenraum bis 20

Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Aufgabenfamilien
Rechnen mit Geld (Euro)

Zehnerzahlen bis 100

Punkt-Linien-Flächen-Körper,

Zeichnen mit Lineal, Strecken in cm

Muster, Spiegelbilder

Uhrzeit (volle Stunden)

Erste Begriffe

Arithmetik	Geometrie
Ziffer, Zahl	Strecke
Addition, Subtraktion	Dreieck, Viereck, Quadrat, Kreis
Summe, Differenz	Würfel, Quader, Kugel
	Spiegelbild
Größen	Daten
Euro	Strichliste, Tabelle
Stunde	
Zentimeter	sicher/nicht sicher

Mündliche und schriftliche Bewertungsbereiche

Mündliche Arbeiten(m) gehen mit 60% in die Endbewertung ein	Schriftliche Arbeiten(s) gehen mit 40% in die Endbewertung
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KK /Test ca.10min ➤ Tü ➤ Kontrolle an der Tafel ➤ Arbeiten am PC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen ca.15 min ➤ Wochenplanarbeit ➤ Werkstatt

Die Bewertung erfolgt über einen Stempel. Fehler werden mit einem Punkt gekennzeichnet.

ab 96%	ab 80%	ab 60%	ab 45%

Mathematik Klasse 2

Grundlagen:

- sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20
- Umgang mit den Zeichengeräten (Lineal)
- vollständiges Arbeitsmaterial
- saubere und mathematisch korrekte Schreibweise

Inhaltliche Schwerpunkte

Grundrechenarten im Zahlenraum bis 100

Das kleine Einmaleins

Punkt-Linien-Flächen-Körper, Symmetrie

Zeichnen mit Lineal, Geodreieck und Zirkel

Uhrzeit, Länge (m, cm, mm), Geld

Anzahl der Klassenarbeit: 2 (je 30 min) je Halbjahr eine

Neue Begriffe

Arithmetik	Geometrie
Einer, Zehner, Nachbarzehner, Mal, Multiplikation, Teilen, Division	Ecke, Kante, Seitenfläche Radius, Durchmesser, Mittelpunkt Spiegelachse, deckungsgleich rechter Winkel, zueinander parallel/senkrecht, einander schneiden
Größen	Daten
Meter, Millimeter Minute, Monat	Ist möglich, sicher, unmöglich Schaubilder, Diagramm

Mündliche und schriftliche Bewertungsbereiche

Mündliche Arbeiten(m) gehen mit 60% in die Endbewertung ein	Schriftliche Arbeiten(s) gehen mit 40% in die Endbewertung
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KK / Test ca. 10 min ➤ TU ➤ Stundennoten ➤ Kontrolle an der Tafel ➤ Arbeiten am PC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenarbeiten ➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen ca. 15min ➤ Wochenplanarbeit ➤ Werkstatt

Die Bewertung erfolgt über einen Stempel. Fehler werden mit einem Punkt gekennzeichnet.

ab 96%	ab 80%	ab 60%	ab 45%



Mathematik Klasse 3

Grundlagen:

- sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20
- sicheres und schnelles Beherrschen des kleinen 1x1
- Umgang mit den Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Zirkel)
- vollständiges Arbeitsmaterial
- saubere und mathematisch korrekte Schreibweise

Inhaltliche Schwerpunkte

Zahlenraum bis 1000

Schriftliche Verfahren der Addition und Subtraktion

Halbschriftliche Verfahren der Multiplikation und Division

Rechnen mit Größen (Geld, Zeit, Länge, Masse, Volumen)

Sachrechnen, Mathematische Fachbegriffe

Diagramme auswerten und zeichnen

Parallel und senkrecht

Ebene Figuren und Körper erkennen und beschreiben

Symmetrie, Muster

Anzahl der Klassenarbeit: 3 (je 30 min) und im 2. Schulhalbjahr die Vergleichsarbeit VERA (ohne Note)

Neue Begriffe

Arithmetik	Geometrie
Nachbarzehner, Nachbarhunderter Ist rund, Näherungswert Summe, Summand Minuend, Subtrahend, Differenz Faktor, Produkt, Dividend, Divisor, Quotient Ist teilbar, Teilbarkeitsregel Rechenregel	Zueinander parallel/senkrecht, einander schneiden Strahl Parallelogramm, Zylinder, Kegel, Pyramide Fläche, Körper
Größen	Daten
Zueinander parallel/senkrecht, einander schneiden Strahl Parallelogramm, Zylinder, Kegel, Pyramide Fläche, Körper	Säulendiagramm Balkendiagramm

Festlegung der Bewertung:

Allgemein Bewertungsmaßstab nach VV Leistungsbewertung (Punktetabelle vorhanden)

Note	1	2	3	4	5	6
Erreichte Leistung	ab 96 %	ab 80 %	ab 60 %	ab 45 %	ab 16 %	unter 16 %

Mündliche und schriftliche Bewertungsbereiche

Mündliche Arbeiten(m) gehen mit 60% in die Endbewertung ein	Schriftliche Arbeiten(s) gehen mit 40% in die Endbewertung ein
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KK /Test bis 15 min ➤ TÜ ➤ Stundennoten ➤ Kurzvorträge ➤ Kontrolle an der Tafel ➤ Arbeiten am PC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenarbeiten ➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen länger als 15 min ➤ Wochenplanarbeit ➤ Werkstatt



Mathematik Klasse 4

Grundlagen:

- sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20
- sicheres und schnelles Beherrschen des kleinen 1x1
- Umgang mit den Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Zirkel)
- vollständiges Arbeitsmaterial
- saubere und mathematisch korrekte Schreibweise

Inhaltliche Schwerpunkte

Zahlenraum bis 1 Mio

Halbschriftliche und schriftliche Verfahren der Grundrechenarten

Rechnen mit Größen (Geld, Zeit, Länge, Masse, Volumen)

Sachrechnen, Mathematische Fachbegriffe

Diagramme auswerten und zeichnen

Parallel und senkrecht

Ebene Figuren und Körper erkennen und beschreiben

Symmetrie, Muster

Anzahl der Klassenarbeiten: 3 (je 45 min) einschließlich der Orientierungsarbeit im 2. HJ

Neue Begriffe

Arithmetik	Geometrie
Rechengesetz	Trapez, Drachenviereck, Raute Skizze, Körpernetz, Schrägbild Umfang, Flächeninhalt Rauminhalt
Größen	Daten
Tonne	Kreisdiagramm
Liter, Milliliter	Baumdiagramm Gewinnchance

Festlegung der Bewertung:

Allgemein Bewertungsmaßstab nach VV Leistungsbewertung (Punktetabelle vorhanden)

Note	1	2	3	4	5	6
Erreichte Leistung	ab 96 %	ab 80 %	ab 60 %	ab 45 %	ab 16 %	unter 16 %

Mündliche und schriftliche Bewertungsbereiche

Mündliche Arbeiten(m) gehen mit 60% in die Endbewertung ein	Schriftliche Arbeiten(s) gehen mit 40% in die Endbewertung ein
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KK /Test bis 15 min ➤ TÜ ➤ Stundennoten ➤ Kurzvorträge ➤ Kontrolle an der Tafel ➤ Arbeiten am PC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenarbeiten ➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen länger als 15 min ➤ Wochenplanarbeit ➤ Werkstatt



Mathematik Klasse 5

Grundlagen:

- sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20
- sicheres und schnelles Beherrschen des kleinen 1x1
- Umgang mit den Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Zirkel)
- vollständiges Arbeitsmaterial
- saubere und mathematisch korrekte Schreibweise

Inhaltliche Schwerpunkte

Rechnen mit großen Zahlen, Potenzen
 Rechenregeln/Rechengesetze
 Daten erheben und auswerten,
 Arithmetisches Mittel
 Bruchteile

Koordinatensystem
 Umfang und Flächeninhalt (v.a. Rechteck
 und Quadrat)
 Spiegeln und Verschieben
 Winkel

Anzahl der Klassenarbeit: 4 (je 45 min)

Neue Begriffe

Arithmetik	Geometrie
Kommutativ- Distributiv- und Assoziativgesetz Quadratzahl, Primzahl Potenz Gebrochene Zahlen, gemeiner Bruch, Dezimalzahl, gemischte Zahl	Koordinatensystem Winkel, Winkelarten Spiegelung, Verschiebung
Größen	Daten
Einheiten der Fläche, Quadratmeter usw. Grad	Liniendiagramm Streifendiagramm Arithmetisches Mittel, Minimum, Maximum, Spannweite

Festlegung der Bewertung:

Allgemein Bewertungsmaßstab nach VV Leistungsbewertung (Punktetabelle vorhanden)

Note	1	2	3	4	5	6
Erreichte Leistung	ab 96 %	ab 80 %	ab 60 %	ab 45 %	ab 16 %	unter 16 %

Mündliche und schriftliche Bewertungsbereiche

Mündliche Arbeiten(m) gehen mit 60% in die Endbewertung ein	Schriftliche Arbeiten(s) gehen mit 40% in die Endbewertung ein
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KK /Test bis 15 min ➤ TÜ ➤ Stundennoten ➤ Kurzvorträge ➤ Kontrolle an der Tafel ➤ Arbeiten am PC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenarbeiten ➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen länger als 15 min ➤ Wochenplanarbeit ➤ Werkstatt



Mathematik Klasse 6

Grundlagen:

- sicheres Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20
- sicheres und schnelles Beherrschen des kleinen 1x1
- Umgang mit den Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Zirkel)
- vollständiges Arbeitsmaterial
- saubere und mathematisch korrekte Schreibweise

Inhaltliche Schwerpunkte

Rechnen mit großen Zahlen
 Bruchrechnen
 Wahrscheinlichkeit
 Proportionalität

Nacheinanderausführung von Bewegungen
 Volumen und Oberflächeninhalt
 (v.a. Quader und Würfel)
 Dreiecke, Grundkonstruktionen

Anzahl der Klassenarbeit: 4 (je 45 min)

Neue Begriffe

Arithmetik	Geometrie
größter gemeinsamer Teiler (ggT), kleinstes gemeinsames Vielfache (kgV), Hauptnenner Kürzen, Erweitern Kehrwert/Reziproke Direkte Proportionalität/ Proportionalitätsfaktor	Volumen Oberflächeninhalt Klassifizierung der Dreiecke - nach Winkeln/- nach Seiten Scheitel-, Neben-, Stufen- und Wechselwinkel
Größen	Daten
Einheiten des Volumens, Kubikmeter usw.	Zufallsexperiment Absolute und relative Häufigkeit Wahrscheinlichkeit

Festlegung der Bewertung:

Allgemein Bewertungsmaßstab nach VV Leistungsbewertung (Punktetabelle vorhanden)

Note	1	2	3	4	5	6
Erreichte Leistung	ab 96 %	ab 80 %	ab 60 %	ab 45 %	ab 16 %	unter 16 %

Mündliche und schriftliche Bewertungsbereiche

Mündliche Arbeiten(m) gehen mit 60% in die Endbewertung ein	Schriftliche Arbeiten(s) gehen mit 40% in die Endbewertung ein
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KK /Test bis 15 min ➤ TÜ ➤ Stundennoten ➤ Kurzvorträge ➤ Kontrolle an der Tafel ➤ Arbeiten am PC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Klassenarbeiten ➤ Schriftliche Lernerfolgskontrollen länger als 15 min ➤ Wochenplanarbeit ➤ Werkstatt